

Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Vecumnieki, Bauskas novads 2022.gada 20. septembrī
(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKANOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)
AIVARS OKMANIS
(paraksts) _____ (vārds, užvārds)
_____ (datums)

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	10V 212 01		P - 3841	2010. gada 25. novembrī	5	5
Klavierspēle	20V 212 01 1		P - 11423	2015. gada 31. martā	18	14
Klavierspēle	30V 212 01 1		P - 16731	2018. gada 6.aprīlī	1	1
Vijoles spēle	10V 212 02		P - 3843	2010. gada 25. novembrī	7	7
Vijoles spēle	20V 212 02 1		P - 11425	2015. gada 31. martā	24	24
Čella spēle	10V 212 02		P - 3844	2010. gada 25. novembrī	2	2
Čella spēle	20V 212 02 1		P - 11426	2015. gada 31. martā	6	6
Akordeona spēle	20V 212 01 1		P - 11424	2015. gada 31. martā	3	3
Kokles spēle	10V 212 02		P - 3845	2010. gada 25. novembrī	0	0
Kokles spēle	20V 212 02 1		P - 11427	2015. gada 31. martā	9	9
Flautas spēle	10V 212 03		P - 3846	2010. gada 25. novembrī	2	2

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Flautas spēle	20V 212 03 1		P - 11428	2015. gada 31. martā	9	7
Klarnetes spēle	10V 212 03		P - 3847	2010. gada 25. novembrī	1	1
Klarnetes spēle	20V 212 03 1		P - 11429	2015. gada 31. martā	2	2
Saksofona spēle	10V 212 03 1		P - 3848	2010. gada 25. novembrī	1	1
Saksofona spēle	20V 212 03 1		P - 11430	2015. gada 31. martā	4	4
Trompetes spēle	10V 212 03		P - 3849	2010. gada 25. novembrī	2	2
Trompetes spēle	20V 212 03 1		P - 11431	2015. gada 31. martā	6	6
Sitaminstrumentu spēle	10V 212 04		P - 3850	2010. gada 25. novembrī	1	1
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1		P - 11432	2015. gada 31. martā	5	5
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1		P - 16729	2018. gada 6.aprīlī	51	45
Vizuāli plastiskā māksla	30V 211 00 1		P - 16730	2018. gada 6.aprīlī	2	2

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā.

Mācību gada laikā izglītojamo skaita izmaiņas sastāda -12 audzēkņi, t.sk. 6 mūzikas programmā, 6 – mākslas programmā.

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 1 audzēknis;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi - 2 audzēkņi (degvielas sadārdzinājuma dēļ pāriet uz dzīves vietai tuvāku skolu)
- 1.2.3. grūtības attālinātā mācību procesa laikā – 4 audzēkņi
- 1.2.4. izglītības programmas maiņa – 1 audzēknis;
- 1.2.5. interešu trūkums – 2 audzēkņi;
- 1.2.6. ar pedagoģiskās sēdes lēmumu – 2 audzēkņi.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	1	0,08 (KCM)
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	-	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija:

Radīt kultūrizglītības vidi, kas veido stipru pamatu talantīgu topošo profesionāļu izaugsmei un kas veicina kultūru izprotošas un kultūru patērejošas sabiedrības, vietējās kopienas radošu izaugsmi.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo:

Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolas audzēknis ir lepns par savu skolu, novadu un valsti, ir kultūru saprotīšīga un patērejoša radoša personība.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

Radošas un kulturālās inteliģences veidošana - realizējam gan mācību saturā, gan pārdomātā un atbildīgā audzināšanas darbā.

Personiskā izaugsme – katra audzēkņa individuālo spēju attīstīšana, kas ļauj augt un sasniegt augstāko rezultātu pašam pret sevi un realizēt savu potenciālu. Šajā procesā svarīga ir pedagoga loma un personisks piemērs izaugsmei, kuru veicina un atbalsta skolas vadība.

Personiska iekšējā un ārējā komunikācija – individualizēta un pielāgota komunikācija ar vecākiem, audzēkņiem un pedagojiem.

Kopīgu tradīciju veidošana un kopšana - kopīgas dzīvas tradīcijas, atbalsts kolektīvajai muzicēšanai un dziesmu svētku kustībai, valsts, gadskārtu svētku un citu svarīgu notikumu svinēšana.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Veicināt uzlabot IT prasmes, lai varētu tās efektīvi un atbildīgi izmantot mācību un radošajā darbā	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>Visi skolotāji un audzēkņi izmanto Microsoft Team un E klases digitālo platformu.</p> <p>Pedagogi piedalās padziļinātos IT prasmju apguves kursos un mācījušies pašmācības ceļā.</p> <p>b) kvantitatīvi</p> <p>90% pedagogi un audzēkņi apguvuši vai uzlabojuši digitālās prasmes</p>	<p>Sasniegts.</p> <p>Attālinātais mācību process pieprasīja gan audzēkņiem, gan pedagojiem uzlabot savas digitālās prasmes</p> <p>Sasniegts.</p> <p>Attālinātais mācību process pieprasīja gan audzēkņiem, gan pedagojiem uzlabot savas digitālās prasmes</p> <p>10% jāturpina pilnveidot IT prasmes</p>
Attīstīt caurviju prasmes – jaunrade un uzņēmējspēja un pašvadīta mācīšanās	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>Audzēkņi īstenoja savas idejas praksē (mākslā – patstāvīgi veidojas savas digitālās izstādes iekārtot izstādi, veidot radošus darbus atbilstoši idejai, mūzikā – prot pastāvīgi gatavot skaņdarbu, lai piedalītos konkursos un koncertos);</p> <p>Padziļināts individuālais darbs ar talantīgajiem audzēkņiem</p> <p>b) kvantitatīvi</p> <p>45% audzēkņi ir parādījuši pašvadītas mācību prasmes un pierādījuši tās praksē.</p>	<p>Sasniegts.</p> <p>Pateicoties apgūtajām IT prasmēm un patstāvīgā darba iemaņām attālinātajā mācību procesā audzēkņi uzrādījuši augstas pašvadītās mācīšanās prasmes Tas atspoguļojas semestra sekmju kopsavilkumos.</p> <p>Audzēkņu sasniegumi konkursos apliecina pedagoga padziļinātā darba rezultātus.</p> <p>Sasniegts.</p> <p>Tas atspoguļojas semestra sekmju kopsavilkumos.</p>

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	50% pedagoģi strādā ar talantīgajiem audzēkņiem.	19 audzēkņi saņēmuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiska mēroga konkursos.
Aktualizēt pašnovērtējuma ziņojumu	a)kvalitatīvi Uzlabota pedagoģa pašnovērtējuma anketa	Sasniegts. Anketa tika uzlabota un izsūtīta visiem pedagoģiem.
	b)kvantitatīvi 80% pedagoģi iesaistās pašnovērtējuma ziņojuma veidošanā	Dalēji sasniegts. Atgrīzenisko saiti nesagaidīju no 20% pedagogu.
Izveidot jaunu skolas vizuālo identitāti	a)kvalitatīvi Izveidots jauns logo, grafiskie materiāli, vizuālie materiāli	Sasniegts. Skolas absolvente K.Lavrinočka izstrādājusi RDMV diplomdarba ietvaros pilnu grafiskā dizaina stila grāmatu
	b)kvantitatīvi 90% pedagoģi piedalījušies jaunās vizuālās identitātes izvērtēšanā	Sasniegts 100% pedagoģi aktīvi piedalījās vizuālās identitātes izvērtēšanā

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Laikmetīgam izglītības saturam atbilstoš uz audzēkni vērts izglītības process	a)kvalitatīvi Jaunais mācību saturs iestrādāts priekšmetu programmās un uzsākta tā aprobācija.	
	b)kvantitatīvi 100% licencētas un ieviestas jaunā mācību satura izglītības programmas	
Nr.2 Emocionāli labvēlīgas un	a)kvalitatīvi	

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

drošas vides pilnveidošana, nodrošinot atbalstu katram izglītojamajam	Izstrādāta sistēma audzēkņu labbūtības noteikšanai un savlaicīgai problēmu risināšanai; Papildināti skolas Iekšējās kārtības noteikumi ar konfliktu risināšanas kārtību.	
	a) kvantitatīvi Aptaujāti 60% audzēkņi par viņu emocionālo labbūtību skolā 100% audzēkņi un pedagoģi iepazīstināti ar Iekšējās kārtības noteikumiem.	
Nr.3 Telpu paplašināšana – nosacījums izglītības procesa pilnvērtīgai nodrošināšanai	a) kvalitatīvi Uzsākta skolas piebūves būvniecība.	
	b) kvantitatīvi Iegūtas telpas 200 kvm platībā	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Pārskatīt izglītības programmas mērķus un izveidot sistēmu mērķu sasniegšanas izvērtējumam
	Pilnveidot atgriezenisko saiti ar audzēkņiem un viņu vecākiem
	Izveidot sistēmu kā atbalstīt individuāli audzēkņus kā patstāvīgi pilnveidot savu talantu un gūt augstākus sasniegumus

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Aktualizēt skolas Iekšējās kārtības noteikumus, iekļaujot rīcības plānu vienlīdzības un iekļaušanas stiprināšanai

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Individuāla pieeja katram audzēknim, īpaši elastīgs stundu saraksts tālāk dzīvojošajiem. Plašs programmu klāsts, kolektīvā muzicēšana - skolā darbojas 3 kolektīvi.	Vides pieejamības jautājumi jārisina kontekstā ar ēkas paplašināšanu
	Izstrādāt risinājumu kopumu efektīvākam mācību pārtraukšanas riska novēršanai

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
80% aptaujāto zina, ka ir skolas Iekšējās kārtības noteikumi un ar tiem regulāri tiek iepazīstināti.	
Anketu dati liecina, ka audzēkņi (83,3%), vecāki(100%) un pedagogi (100%) jūtas fiziski droši. Skolā ir novērošanas kameras.	Nepieciešams aktualizēt iekšējās kārtības noteikumus ar fiziskās drošības saistīto risku novēršanas kārtību.
Anketu dati liecina, ka audzēkņi (83,3%), vecāki(100%) un pedagogi (100%) jūtas emocionāli droši. Tieka veicinātas cieņpilnas attiecības.	Nepieciešams aktualizēt iekšējās kārtības noteikumus ar emocionālās drošības saistīto risku novēršanas kārtību.
Skolas kolektīvam ir vienotas definētas vērtības. Ārpusstundu projekti un audzināšanas pasākumi veicina pierības sajūtu, lai veidotu pozitīvu, taisnīgu un cieņpilnu vidi.	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Paplašināt skolas telpas un laikmetīgi tās aprīkot Paplašināt visiem pieejamu instrumentu klāstu un palielināt nomājamo instrumentu piedāvājumu
	Jāpaplašina pieejamā tehnoloģiju programmatūra
90% pedagogi lieto skolā pieejamās tehnoloģijas un iekārtas, arī ārpusskolas pasākumos	
Esošās mācību telpas tiek 100% izmantotas un estētiski uzturētas, ir atpūtas telpa gan pedagogiem, gan audzēkņiem	Skolas piebūves un vides labiekārtošanas projekts ir procesā

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- 6.1.1. **Kultūrvēsturiskās tradīcijas** – cieņa pret tradīcijām un kultūrvēsturisko mantojumu, piederības sajūta Latvijas valstij, vietējai kopienai un Latvijas dziesmu svētku tradīcijām;
- 6.1.2. **Izglītojamo labbūtība un sociāli emocionālā audzināšana** – iecietības veicināšana, savu pienākumu un tiesību ievērošana, pašdisciplīna;
- 6.1.3. **Vides un kultūras ilgtspējas mijiedarbība** – veicināt izpratni par vides un kultūras procesu savstarpējo mijiedarbību.

6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.

Nemot vērā attālināto mācību procesu, prioritāte - *karjeras izglītība un sadarbība ar audzēkņu ģimenēm* - atkārtoti tika iekļauta arī 2021./2022. mācību gada audzināšanas prioritātēs.

Tika organizētas radošas sarunas ar jomas profesionāliem un rīkotas tikšanās ar mūzikas un mākslas vidusskolas audzēkņiem. Secinājumi:

- 6.2.1. Audzēkņiem radās padziļināta izpratne par tālākās izglītības iespējām Latvijā un programmu daudzveidību mūzikas un mākslas vidusskolās;
- 6.2.2. Sarunās ar profesionāliem māksliniekiem tika padziļināta interese par nozaru profesijām un sniegts ieskats par profesionālo mākslu;
- 6.2.3. Divi Vizuāli plastiskās mākslas programmas audzēkņi turpina mācības Rīgas profesionālajā mākslas un mediju tehnikumā, viens audzēknis – Ogres tehnikuma dizaina un mākslas programmā. Viens mūzikas programmas audzēknis turpina mācības Rīgas Jāz. Mediņa Mūzikas vidusskolā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Citi sasniegumi.

7.1.1. **Mūzikas programmas** audzēkņi piedalījušies konkursos un guvuši godalgotas vietas:

- Valsts konkursā “TALANTS LATVIJAI” iegūtas divas Atzinības;
- Četros starptautiskajos konkursos iegūtas - viena I vieta, divas II vietas un viena III vieta;
- **25 skolas simfoniskā orķestra audzēkņi piedalījās V Latvijas orķestra asociācijas rīkotajos festivāla koncertos Kolkā un Rojā;**

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

- **Kora “Via Stella”** dalība XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku LTV tiešraidē no Jelgavas “Svētki esam mēs”;
- **Koklētāju ansambļa “Skandīne”** dalība XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku 2 filmās – tautas mūzikas koncertstāstā “Līdz pašām debesīm” un kokļu mūzikas koncertfilmā “Es varēju lieīties”;
- **Skolas 25. gadu jubilejas pasākumi:** “Sidrabiņa lietinš lija” ar pedagogu koncertu Vecumnieku baznīcā un izveidotu koncertfilmu ar skolas audzēķu dalību;
- **Kora “Via Stella” un pedagogu koncerts “Es apsedzu sav’ galdiņu”** par godu Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai 4. maijā, Vecumnieku tautas namā;
- **Kora “Via Stella” 25 gadu jubilejas koncerts “Pār pļaviņu pāriedama pļavas dziesmu nodziedāju”** 2. jūlijā Bauskas pilī.

7.1.2. **Vizuāli plastiskās mākslas programmas** audzēķni piedalījušies un guvuši godalgotas vietas:

- Sešos valsts mēroga konkursos iegūtas trīs I vietas, trīs II vietas, četras III vietas un trīs Atzinības;
- Trijos starptautiskajos konkursos iegūtas - viena III vieta, sešas Atzinības;
- Valsts konkursā “Mākslas izstādes kurators“ 6. klases audzēknes darbs “Īssavienojums” tika izvirzīts fināla izstādei Salacgrīvā;
- Četri audzēķni piedalījās smilšu skulptūru simpozijā “Smilšu rausis” Engurē;
- Organizētas 2 profesionālo mākslinieku gleznu izstādes skolas zālē - Ievas Muzikantes “LATVIJA - GADALAIKI” un Karinē Paronjancas izstāde “Austrumu teikas”;
- Akcija, fotoizstāde, radošās darbnīcas un bērnu zīmējumu izstādes veltītas Ukrainas tautas varonībai. No marta līdz maija mēnesim ukraiņu ģimenēm un bērniem no Vecumniekiem un tuvākās apkārtnes tika novadītas mākslas nodarbības un mūzikas terapija pēc pedagogu iniciatīvas.

Secinājumi:

- 7.1.3. 31% audzēķnu no kopējā izglītojamo skaita piedalījušies dažādos konkursos novada, valsts un starptautiskā mērogā. No tiem 38% ieguva godalgotas vietas;
- 7.1.4. Neraugoties uz attālināto mācību darbu, koncerttdarbība ir bijusi aktīva, kā arī radīja iespējas jaunu projektu realizēšanai;
- 7.1.5. Kolektīvā muzicēšana skolā ir mērķtiecīgi plānota, profesionāla un aktīva, kas veicina skolas un novada atpazīstamību valstī;
- 7.1.6. Pēc mācību programmas pilnas apguves 90% audzēķni turpina iesaistīties muzicēšanas procesā savos kolektīvos;
- 7.1.7. Saistībā ar epidemioloģisko situāciju valstī, mūzikas programmā valsts konkursi tika atcelti 2 gadus;
- 7.1.8. Epidemioloģiskā situācija valstī radīja apstāklus piedalīties dažādos attālināti organizētos konkursos un gūt augstus rezultātus.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu:

7.2.1.1. Mūzikas programmu absolvēja 11 audzēkņi. Noslēguma pārbaudes darbos 20% audzēkņi sasniedza augstu līmeni, 60% - optimālu līmeni, 30% - pietiekamu līmeni;

7.2.1.2. Jāuzlabo motivācija nopietnāk pievērsties mūzikas teorijas un solfedžo mācību priekšmetu apguvei;

7.2.1.3. Mākslas programmu absolvēja 6 audzēkņi. Optimālu vērtējumu visos mācību priekšmetos saņēmuši 83, 33 % audzēkņi, pietiekamu 16, 67% audzēkņi;

7.2.1.4. Noslēgumu pārbaudes darbu rezultāti liecina, ka 80% noslēguma klašu audzēkņu prasmes un zināšanas atbilst prasībām, lai turpinātu mācības profesionālajā vidējā izglītībā.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

7.3.1. Ikdienas mācību darbs tika organizēts veiksmīgi, par ko liecina e klases sekmju kopsavilkumu rādījumi (optimāls līmenis vairāk nekā 80%, augsts līmenis ap 10%);

7.3.2. Audzēkņiem izglītības programmas apguves noslēgumā sekmes ir optimālas un augstas;

7.3.3. 8 (53%) absolventi ieguva Bauskas novada naudas balvas par augstiem sasniegumiem mācībās;